**附件1：**

**2015年大学生创新创业训练计划项目申报要求**

**一、申报原则**

兴趣驱动：参加项目的学生需对科学研究或创造发明有浓厚兴趣，发挥主动学习、主动探索、主动实践的积极性，在自身兴趣的驱动和导师的有力指导下完成创新训练项目。

自主实践：参加项目的学生需自主设计方案、自主开展研究、自主管理项目。

重在过程：参加项目的学生需注重项目的实施过程，着重强调学生在项目实施过程中在创新思维、创新实践、创新方法等方面的收获。

**二、项目设置**

大学生创新创业训练计划内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

1.创新训练项目是本科生团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。研究内容应结合经济社会发展热点问题，地区经济社会发展问题或国内外前沿课题。

2.创业训练项目是本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

3.创业实践项目是学生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

4.创新训练项目、创业训练项目执行时间平均为1年，创业实践项目执行时间为1-2年。立项学生要充分利用寒暑假及课外时间完成研究计划，不能占用课业时间，项目负责必须在毕业前完成项目。创业实践项目负责人毕业后可根据情况更换负责人，或是在能继续履行项目负责人职责的情况下，以大学生自主创业者的身份继续担任项目负责人。创业实践项目结束时，要按照有关法律法规和政策妥善处理各项事务。

**三、申报条件**

1.申报者必须品学兼优，学有余力，有较强的创新意识、科研精神和初步的创业能力，善于独立思考，具备从事科学研究的基本素质和能力，具备开展创业实践的创新精神和合作意识。每个项目以团队申请（每个团队3-5人）。鼓励学科交叉融合，鼓励跨院系、跨专业联合申报。

2.上一年度未结题的项目负责人及成员不能申报本年度项目。学年内期末考试不及格者不允许申报。

3.每个项目配备一名指导教师，指导教师与学生采取双向自愿选择的原则。指导教师应治学严谨、为人师表、责任心强、关心大学生、富有奉献精神。具有一定的学术水平，具有讲师（含讲师）以上技术职称，有教学、科研（原则上有在研课题）与实验室工作背景。

每位指导教师指导项目仅限1项。前两年度有未结题项目的指导教师不允许担任本年度项目指导工作。

创业实践项目指导教师在满足创业训练项目指导教师要求基础上，懂得创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。创业实践项目还需配备1名具有创业实战经历的企业指导教师。

4.参与创新创业训练计划项目的学生应能处理好日常学习和参与创新创业训练计划项目的关系。

5.具备以下条件者优先申报：参与过相关科研工作或者参与社会实践；曾在正规学术期刊公开发表论文。

**四、项目选题**

学生可根据兴趣自主选题。选题范围：有关教师科研与技术开发（服务）课题中的子项目；开放实验室、实训或实习基地中的综合性、设计性、创新性实验与训练项目；发明、创作、设计等制作项目；校内外创业园地中的大学生创业孵化项目；结合科技创新的一切有待于创业实践的项目；专业性研究及创新项目，创业计划与职业规划创新项目；社会调查项目；其他有研究与实践价值的项目等。项目选题适中，申请理由充分、方案具体、思路清晰、目标明确，具有创新性、探索性和可行性。

**五、项目评审**

**1.评审原则**

各教学单位负责组织学生申报，申报和评审工作本着公平、公正、公开的原则，积极宣传，认真组织。

**2.评审程序**

初评工作由学院按分配名额组织评审,上报学校后由学校组织专家通过网络匿名评审，按得分高低排序。对推荐参评国家级、省级的项目学校将组织现场答辩评审，最后确定推荐国家级、省级和校级项目立项名单，公示后报教育厅、教育部备案。

**3. 推荐评审专家工作**

学校已于2014年在各教学单位配合下建立了大学生创新创业训练计划项目评审专家库，如需更新，请各教学单位填写纸质《大学生创新创业训练计划项目评审专家选聘审核汇总表》（附件6），经学院领导签字，加盖公章后，与其他材料统一报送。

**六、项目组织实施要求**

1.项目实施有关要求

获准立项的项目须签订《哈尔滨商业大学大学生创新创业训练计划项目合同书》，合同书由校大学生创新创业训练计划项目管理办公室归档保存。

国家级、省级立项要求在省级以上学术期刊发表论文2篇以上，校级立项要求发表论文1篇以上。项目获得专利的数量可以等同相应的论文数量。

2.项目过程管理

立项项目由各教学单位按学校统一部署，自行组织项目开题、中期检查和项目结题等工作，学校对项目管理实施全程督查。每年度各教学单位立项的大学生创新创业训练计划项目结题数量将作为哈尔滨商业大学教学管理质量奖的一项考核指标。

**七、鼓励政策**

学生完成创新创业训练计划项目经验收合格者，学校给予每个项目组成员创新创业教育学分2分，完成国家级项目将作为单项奖学金评定、研究生推免加分的条件之一；优秀项目将推荐参加校内外相关学术和竞赛活动。

指导教师指导学生完成创新创业训练计划项目经验收合格，学校给每位指导教师30学时的教学工作量。指导国家级、省级项目将作为教师年度考核评优条件之一。

**八、学生、教师、项目遴选标准详见表1、表2、表3。**

**表1：大学生创新创业训练计划项目学生遴选标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **观测点** | **是否具备** |
| **基本条件**  **（必备条件）** | 品学兼优，学有余力 |  |
| 期末考试无不及格科目 |  |
| 对科学研究、创新创业等有浓厚的兴趣 |  |
| 有较强的自主学习能力 |  |
| 有良好的职业道德和团结协作精神 |  |
| 善于独立思考，实践动手能力较强 |  |
| **项目团队**  **（必备条件）** | 项目成员组成的合理性（成员分工明确、组合优化） |  |
| 每个项目以团队申请（每个团队3-5人） |  |
| 鼓励学科交叉融合，鼓励跨院系、跨专业联合申报 |  |
| **前期积累**  **（七项中之一）** | 参与过相关科研工作 |  |
| 参与过社会实践 |  |
| 曾在正规学术期刊公开发表论文 |  |
| 了解科研训练的相关要求或者对创业流程、创业政策等相关创业知识有一定了解 |  |
| 参与过创新创业交流类活动 |  |
| 参与过创新创业类竞赛 |  |
| 获得各类奖项 |  |

**表2：大学生创新创业训练计划项目教师遴选标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **观测点** | **是否具备** |
| **基本条件**  **（必备条件）** | 具有教师资格，治学严谨、为人师表、责任心强、关心大学生、富有奉献精神 |  |
| 具有讲师（含讲师）以上技术职称 |  |
| 具有一定的学术水平 |  |
| 有较好的教学、科研与实验室工作背景 |  |
| 前期指导的大学生创新创业训练计划项目都已结题 |  |
| **科研情况**  **（三项中之一）** | 主持或参与过省级以上科研课题 |  |
| 在学术期刊公开发表学术论文 |  |
| 获得专利 |  |
| **获奖情况**  **（优先条件）** | 获得1项省级以上教学科研奖励 |  |
| 获得1项省级以上教学成果奖 |  |
| 获得2项校级科研、教学奖励 |  |

**表3：大学生创新创业训练项目立项评审指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **等级标准** | | | | | **分项得分** |
| **A（8-10分）** | **B(6-8分)** | | **C(4-6分)** | **D（4分以下)** |
| **立项依据**  **(30分)** | 选题意义和应用前景  (10分) | 选择当前经济社会发展热点问题或国内外前沿课题。有重要研究意义、实践意义和近期应用前景 | 选题有较大的研究和实践意义，能解决现实问题 | | 有一定研究意义，有应用前景 | 研究意义不大，应用前景不明显 |  |
| 研究目的  (10分) | 研究目的十分明确，论证十分充分、严谨 | 研究目的比较明确，论证比较充分、严谨； | | 研究目的明确，论证充分 | 究目的不明确，论证不充分 |  |
| 对国内外研究现状的分析  (10分) | 清楚，且分析准确、全面 | 清楚，但分析不够全面 | | 了解部分情况，分析不准确 | 不了解现状 |  |
| **研究内容及方法(40分)** | 研究内容  (10分) | 内容十分充实，结构十分完整，逻辑清晰 | 内容比较充实，结构比较完整，逻辑清晰 | | 内容充实，结构完整 | 内容简单，结构存在问题，逻辑混乱 |  |
| 创新点和特色  (10分) | 具有较大的理论创新或者实践创新，具有重大的推广价值和鲜明的研究特色 | 有一定的理论或实践创新，具有一定的推广价值和特色 | | 具有部分创新，特色不够明显 | 没有创新点和特色 |  |
| 拟采用的研究方法和技术路线(10分) | 科学，先进，可行且有创新 | 先进，可行 | | 可行 | 难以实行 |  |
| 预期目标和成果( 10分) | 目标和成果明确，有先进性或有突破 | 目标和成果较明确，有一定的先进性 | | 预期目标和成果不够明确 | 不明确，无先进性 |  |
| **工作基础**  **(30分)** | 与本项目相关的工作积累 (10分) | 前期项目的进一步深入和创新 | 有一定相关工作积累，基础较好 | | 做过类似工作、基础一般 | 没有这方面的工作基础 |  |
| 已具备的条件和保障措施  (10分) | 配套条件和保障措施好，指导教师对本项目积极支持 | 配套条件较好，有保障措施，指导教师对本项目积极支持 | | 配套条件和保障措施一般，指导教师对本项目积极支持 | 配套条件和保障措施较差，指导教师不了解项目 |  |
| 主持人及成员组成(10分) | 曾组织过科研或者社会实践，有一定得科研和理论基础；成员结构合理、研究力量强，分工明确 | 曾参与科研或者实践；成员结构合理、研究力量较强，分工明确 | | 成员结构基本合理、研究力量一般 | 成员结构不够合理或研究力量较弱 |  |
| **评委代号** | |  | | **评价总分** | | |  |

**评判说明：**

1.对10个二级指标进行打分，评价总分做排序用；

2.拟立项项目二级指标的等级评定必须满足以下条件：A+B+C≥8个。